

Medieninformation

Sächsisches Staatsministerium für Kultus

Ihr Ansprechpartner
Tilo Schumann

Durchwahl
Telefon +49 351 564 65100
Telefax +49 351 564 65019

presse@smk.sachsen.de*

13.07.2026

Sachsens Abiturientinnen und Abiturienten überzeugen mit guten Leistungen

Sachsens Abiturientinnen und Abiturienten haben im Schuljahr 2025/2026 erneut ein gutes Ergebnis erzielt. Der Notendurchschnitt lag bei 2,23 und damit in etwa auf dem Niveau des Vorjahres (2025: 2,20).

Von 11.197 (im Vorjahr: 10.539) an den allgemeinbildenden Gymnasien zur Abiturprüfung 2026 zugelassenen Schülerinnen und Schülern erreichten 10.781 die allgemeine Hochschulreife (Vorjahr: 10.146). Die Bestehensquote liegt bei 96,4 Prozent (Vorjahr: 96,4). An den allgemeinbildenden Gymnasien schlossen 266 Schülerinnen und Schüler ihr Abitur mit der Bestnote 1,0 ab (Vorjahr: 298).

Kultusminister Conrad Clemens gratuliert den Abiturientinnen und Abiturienten zu ihrem erfolgreichen Abschluss und dankt allen Lehrkräften: »Die konstant guten Ergebnisse zeigen, wie beständig an unseren Schulen gearbeitet wird. Dieser Erfolg ist das Ergebnis einer starken Gemeinschaftsleistung. Hier trifft der Fleiß der Schülerinnen und Schüler auf die verlässliche Unterstützung ihrer Lehrkräfte. Die Lehrerinnen und Lehrer haben ihre Schützlinge wieder hervorragend auf die Prüfungen vorbereitet.«

Der Notendurchschnitt und die Bestehensquote der letzten Jahre:

Durchschnittsnote:

2016: 2,29

2017: 2,24

2018: 2,21

2019: 2,20

2020: 2,16

2021: 2,08

2022: 2,07

Hausanschrift:
**Sächsisches Staatsministerium
für Kultus**
Carolaplatz 1
01097 Dresden

www.smk.sachsen.de

* Kein Zugang für verschlüsselte elektronische Dokumente. Zugang für qualifiziert elektronisch signierte Dokumente nur unter den auf www.lsf.sachsen.de/eSignatur.html vermerkten Voraussetzungen.

2023: 2,16

2024: 2,18

2025: 2,20

2026: 2,23

Bestehensquote in Prozent:

2016: 97,6

2017: 97,7

2018: 97,3

2019: 97,4

2020: 97,7

2021: 97,9

2022: 97,2

2023: 96,6

2024: 96,5

2025: 96,4

2026: 96,4